DESCRITTORI E ATTRIBUZIONE VOTO DI CONDOTTA

|  |  |
| --- | --- |
| VOTO | DESCRITTORI |
| 5 | Comportamenti di particolare gravità per i quali sia stata irrogata una sanzione disciplinare che abbia comportato l’allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni.In sede di scrutinio finale: qualora il CdC abbia accertato che lo studente, già destinatario delle sanzioni di cui sopra, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.(Rif. Normativi: DPR 122/2009 – DM 5/2009) |
| 6 | DIDATTICA IN PRESENZADistrazione settoriali dalle lezioni, evidenziate con ammonizioni verbali; Sufficiente interesse per le attività didatticheAmmonizioni verbali e/o annotazioni scritte e presenza di note disciplinariRapporti sostanzialmente positivi nell’ambiente classe, manifestazioni di autocontrolloDIDATTICA A DISTANZAPartecipazione non regolare alle lezioniCollegamento non sempre puntuale agli appuntamenti sulla piattaforma Sufficiente interesse per le attività didatticheAmmonizioni verbali e/o annotazioni scritteParziale rispetto delle norme basilari del Regolamento relativo alla DAD Saltuaria puntualità nello svolgimento delle consegne |
| 7 | DIDATTICA IN PRESENZARispetto delle regole dell’Istituto, dei compagni e del personale della scuola Svolgimento dei compiti e delle consegneGenerale partecipazione positiva alle lezioniAssenze non superiori a 40 giorni all’interno dell’intero anno scolastico (ad esclusione di eventuali assenze per malattie certificate e/o per quarantene)Gestione dell’autocontrollo, suscettibile di ulteriore adeguamentoDIDATTICA A DISTANZARispetto puntuale delle norme del Regolamento relativo alla DAD Svolgimento dei compiti; puntualità nei collegamenti e nelle consegne Partecipazione positiva alle lezioniAssenze non superiori a 40 giorni all’interno dell’intero anno scolastico- Partecipazione ai lavori in piattaforma nel rispetto degli altri partecipanti |
| 8 | DIDATTICA IN PRESENZAAdeguata osservanza delle norme contenute nel Regolamento d’Istituto e della convivenza civile Assenze coerenti con l’art. 14 del DPR 122/2009Partecipazione attiva al dialogo educativoDIDATTICA A DISTANZARispetto puntuale delle norme del Regolamento relativo alla DAD Svolgimento dei compiti; puntualità nei collegamenti e nelle consegnePartecipazione attiva alle lezioni con contributi personali, nel rispetto degli altri partecipanti Assenze coerenti con l’art.14 del DPR 122/2009Partecipazione ai lavori in piattaforma nel rispetto degli altri partecipanti Collaborazione finalizzata a mantenere una comunicazione ordinata ed efficace in chat |
| 9 | DIDATTICA IN PRESENZAComportamento molto corretto, osservanza delle norme contenute nel Regolamento d’Istituto, spiccato autocontrolloAssidua frequenzaPartecipazione attiva e costruttiva alle lezioni e a tutte le attività formative |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Spirito di iniziativa e collaborazione nelle attività scolasticheDIDATTICA A DISTANZARispetto puntuale delle norme del Regolamento relativo alla DAD Svolgimento dei compiti; puntualità nei collegamenti e nelle consegnePartecipazione attiva alle lezioni con contributi personali, nel rispetto degli altri partecipanti Disponibilità ad aiutare i compagni in difficoltà con i mezzi informaticiCollaborazione finalizzata ad una conduzione delle lezioni partecipata ed efficace |
| 10 | DIDATTICA IN PRESENZAComportamento esemplare per responsabilità e correttezza; osservanza delle norme contenute nel Regolamento d’IstitutoAssidua frequenza nell’arco dell’intero anno scolastico Partecipazione propositiva e creativa a tutte le attività scolasticheSpirito di tutoraggio verso i compagni, impersonificazione di modello di riferimento positivoDIDATTICA A DISTANZAComportamento esemplare per responsabilità e correttezza; osservanza puntuale delle norme contenute nel Regolamento relativo alla DADFrequenza assidua e puntualePartecipazione propositiva e creativa alle lezioniDisponibilità ad aiutare i compagni in difficoltà con i mezzi informatici Collaborazione finalizzata ad una conduzione delle lezioni partecipata ed efficaceUso consapevole e responsabile della piattaforma con inserimento di lavori personalizzati e di approfondimento |